



LIVRET D'ACCUEIL

Association Tous CAApables

Un accompagnement pour personnes
présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme



Scan me

Ouvert du lundi au vendredi
7h30 - 17h
Téléphone : 87.76.80.80



SOMMAIRE

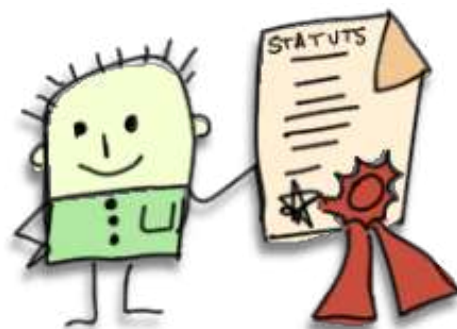
- 01 QUI SOMMES-NOUS ?
- 02 LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME
- 03 LE DIAGNOSTIC
- 04 ACCUEIL DES FAMILLES
- 05 ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF
- 06 PSYCHOMOTRICITE
- 07 PSYCHOLOGIE
- 08 SENSIBILISATION
- 09 ATELIERS
- 10 AGENDA



01

QUI SOMMES-NOUS ?

L'association **Tous CAApables** est une association loi 1901, dont l'objet est d'**accompagner des personnes porteuses de Trouble du Spectre de l'Autisme**.



L'objectif est de leur permettre de communiquer avec leur entourage, de développer leur autonomie et leur socialisation.



Nous proposons un accompagnement dans les locaux de l'association, en extérieur et à votre domicile.



NOS INTERVENANTS

- Educateur.trice Jeunes Enfants
- Educateur.trice spécialisé.e
- Educateur.trice sportif.ve
- Moniteur.trice éducateur.trice
- Médecin neuropédiatre
- Neuropsychologue
- Psychologue
- Psychomotricien.ne



Tous nos intervenants sont sensibilisés à l'Autisme et/ou à la Communication Alternative et Améliorée.

Ils interviennent en collaboration avec les familles, les professionnels libéraux, les enseignants et les institutions autour des personnes accompagnées.



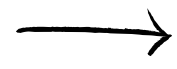
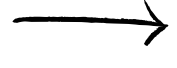
L'autisme n'est pas une maladie. C'est un trouble du neurodéveloppement dont les manifestations engendrent un handicap. L'autisme se manifeste principalement par une altération des interactions sociales et de la communication et par des intérêts restreints et répétitifs.

Ces troubles peuvent provoquer des comportements inadaptés dans certaines situations. Ces signes peuvent généralement être identifiés avant l'âge de 3 ans.

QUELS PEUVENT ÊTRE LES SIGNES ? (LISTE NON EXHAUSTIVE)

Votre enfant a été diagnostiqué porteur d'un TSA ou présente certains de ces signes :



-  **Absence ou retard de langage**
-  **Ne pointe pas du doigt**
-  **Manque de contact visuel**
-  **Pas de réaction ou importante réaction aux stimulations**
-  **Intérêts restreints et répétitifs**
-  **Difficultés à s'adapter aux nouvelles situations**
-  **Absence d'intérêt pour les autres**
-  **Altération des interactions sociales**

Le diagnostic peut être posé par le médecin neuropédiatre de l'association après plusieurs rendez-vous avec l'enfant et sa famille.

Les observations faites pendant ces rendez-vous sont complétées par des observations et/ou des bilans réalisés par les professionnels de l'équipe pluridisciplinaire.

La démarche diagnostique est pluridisciplinaire.

Toute information concernant la personne est soumise au secret médical.

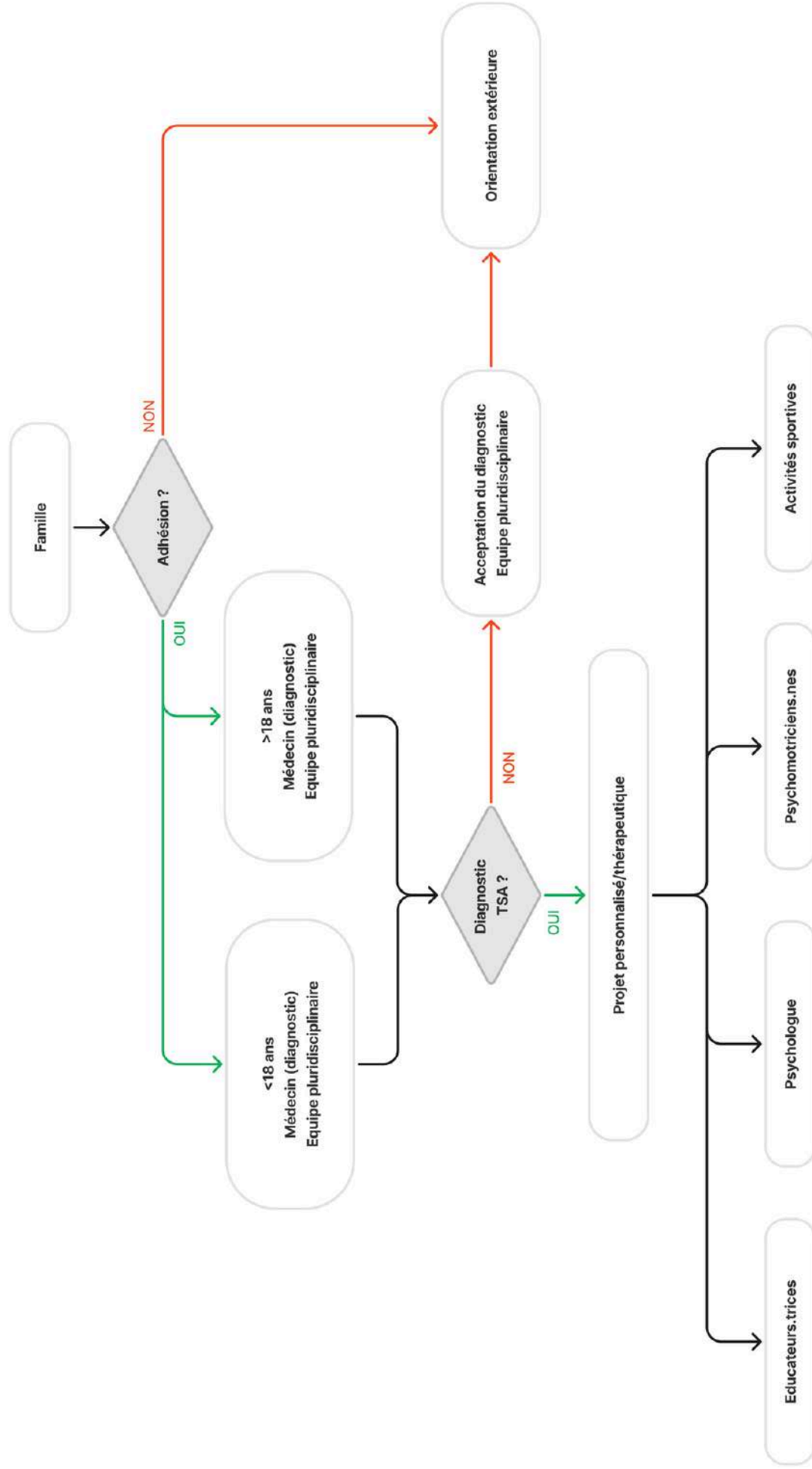
**Le médecin vous guidera si
nécessaire vers l'exploration de
troubles associés,
vers des examens médicaux
complémentaires.**

POURQUOI UN DIAGNOSTIC?

Accompagnement dans les démarches administratives: demande de carnet de rouge, reconnaissance du handicap auprès de la CTES, aménagements scolaires et demande d'AEESH, demande d'orientation spécialisée entre autres.



LE PROTOCOLE D'ACCUEIL



04

L'ACCUEIL DES FAMILLES

L'association est un espace important pour les familles: lieu d'échanges, d'écoute, d'entraide et de répit.

Les parents se retrouvent chaque mois lors des cafés parents.

Des événements sont organisés tout au long de l'année pour le plus grand plaisir des enfants et des familles.



La nuit du conte

COMMENT SE DÉROULE L'ACCUEIL DES FAMILLES ?

- **Prise de contact par un membre de l'équipe pluridisciplinaire**
- **Visite de l'association**
- **Adhésion annuelle: 1000francs/famille**

NOTRE SOUHAIT ?

Soutenir les familles et rendre accessible les accompagnements.

L'adhésion soutient nos actions, donne accès aux événements de l'association et à une participation financière des accompagnements.



NOS ACTIONS ?

L'association finance les accompagnements médicaux, les bilans et les évaluations.

Elle co-finance les ateliers, les séances éducatives, psychologiques et psychomotrices.

Une participation de 1500 francs par séance est demandée à la famille.



NOS OBJECTIFS ?

- Favoriser l'accès aux soins.
- Permettre un diagnostic le plus précoce possible.
- Permettre la mise en place d'un accompagnement éducatif et/ou thérapeutique individualisé et spécifique.
- Soutenir, informer et former les parents, aidants (guidance parentale).
- Sensibilisation au TSA (école, professionnels).
- Collaborer avec des associations et des organismes poursuivant des objectifs communs.

NOTRE PHILOSOPHIE ?

- S'assurer du respect de la personne et du maintien de sa dignité.
- Veiller à la sécurité de la personne et à son intégrité physique.
- Rechercher l'épanouissement des personnes en proposant des accompagnements et des soins personnalisés.
- Encourager le développement des capacités.
- Favoriser l'intégration dans la vie sociale et professionnelle en valorisant les compétences.
- Rechercher et prendre en compte la participation de la personne ou celle de son représentant à toute décision concernant ses choix de vie et son avenir



COMMUNICATION AMÉLIORÉE ET ALTERNATIVE (CAA)

La CAA est un ensemble d'outils, de systèmes et de stratégies qui aide une personne à communiquer lorsque celle-ci n'en n'est pas capable efficacement par la parole.

ABA

Les 3 piliers :

- **L'aménagement de l'espace**
- **La structuration du temps**
- **La structuration par la routine de travail**



Ce programme consiste à clarifier l'environnement avec l'utilisation de supports visuels et à répéter des tâches précises jusqu'à acquérir l'autonomie nécessaire à la réalisation d'une activité. Cette prise d'autonomie doit permettre à l'enfant ou à l'adulte autiste de progresser dans l'apprentissage scolaire, professionnel et dans son intégration sociale. Cette méthode, propose en effet des stratégies de communication leur permettant une meilleure compréhension de leur environnement.

PECS

Il s'agit d'un système de communication par échange d'image qui utilise des pictogrammes et photos qui représentent des objets, des personnes ou des actions du quotidien. Ces images sont accompagnées des mots qui correspondent à l'illustration.



L'objectif initial pour la personne avec TSA doit être d'apprendre à demander les objets ou activités qu'elle désire. Il peut s'agir d'une boisson, d'un repas, de l'envie de jouer, etc. Pour cela, elle échange des images avec un partenaire de communication. À force d'échange et de répétition, elle le fera petit à petit de manière indépendante.

Avec le temps et la pratique, la personne autiste apprendra à se servir du système PECS pour poser des questions ou pour y répondre. Progressivement, elle se trouvera en capacité de produire des commentaires spontanés ou provoqués, construira des phrases et des réponses complexes.

GRAPHOTHÉRAPIE

C'est une méthode dont le but est d'aider une personne à améliorer son écriture, dans le cas où celle-ci est trop illisible, trop altérée ou s'avère être trop fatigante ou douloureuse pour elle. La graphothérapie peut s'adresser aux enfants, aux adolescents, mais aussi aux personnes adultes qui en ont besoin.



MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT

Pour le travail éducatif autour de la CAA, des troubles du comportement, comme pour la graphothérapie :

Des séances en individuel de 45mn sont proposées.

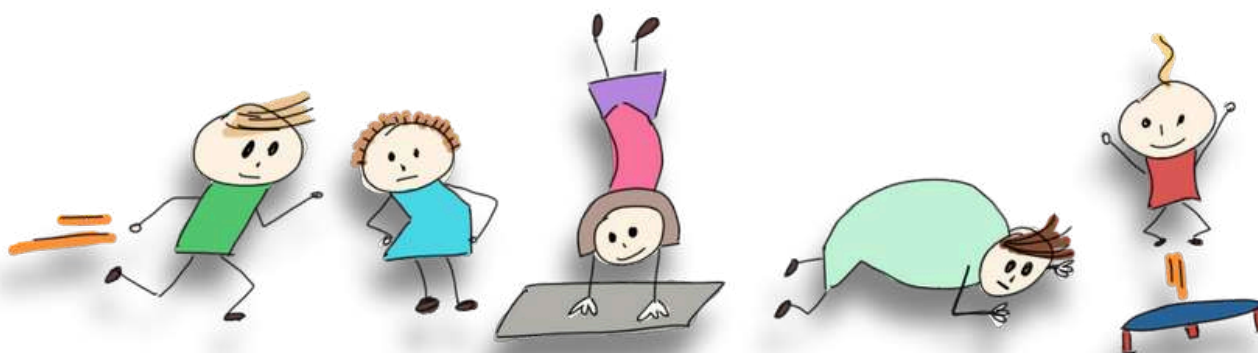
Elles peuvent se faire à domicile ou au Centre.

Des séances de groupes peuvent aussi être proposées si nécessaire.

Chaque prise en charge est individualisée et prend en compte les profils et difficultés propres à chacun.

Le psychomotricien est un professionnel de santé reconnu comme auxiliaire médical. C'est une profession de rééducation réglementée et soumise à prescription médicale.

Les dernières recommandations de la Haute Autorité de Santé préconisent l'intervention psychomotrice chez les personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).



En d'autres termes, le psychomotricien fait émerger les ressources de la personne en l'amenant à mieux se connaître, à comprendre ses vécus et son développement.

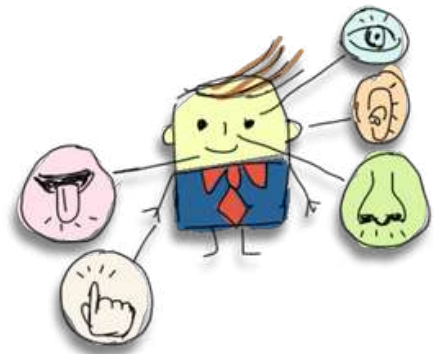
AXES D'INTERVENTIONS

- Réalisation d'un **bilan** psychomoteur et/ou d'un bilan sensoriel afin de cibler les besoins de la personne et d'établir les axes thérapeutiques.
- Réalisation de **séances** individuelles et/ou en groupe.
- Réalisation de **guidance parentale** type BARKLEY et REACT (résistance non violente).

Il intervient en PREVENTION, EDUCATION, REEDUCATION et THERAPIE.

Le psychomotricien peut utiliser les méthodes CAA, TEACCH, PECS, ABA.

SOUTIEN GLOBAL DU DEVELOPPEMENT



La psychomotricité est une **fonction corporelle** qui relie la **sensorimotricité**, l'**affectivité** et les **fonctions cognitives** pour permettre à l'individu d'être en relation avec son environnement.

Le psychomotricien est le **spécialiste** de cette fonction corporelle et **il s'intéresse à comment la personne pense, vit et investit son corps.**

- Schéma corporel
- Image du corps
- Conscience corporelle
- Sensorialité et intégration sensorielle
- Latéralité
- Structuration spatio-temporelle
- Motricité globale: tonus, posture, coordinations
- Régulation tonico-émotionnelle
- Motricité fine: praxies
- Réflexes archaïques
- Graphisme et écriture
- Confiance en soi et estime de soi
- Compréhension, expression et gestion des émotions
- Habiletés sociales: communication et interactions
- Jeu symbolique et créativité
- Fonctions exécutives
- Autonomie, autodétermination et autorégulation



Les médiateurs utilisés en séance de rééducation, de thérapie et d'éducation psychomotrice sont très variés et sont choisis en fonction du projet thérapeutique et des intérêts de la personne.

Il peut s'agir de **jeux sensori-moteurs, relaxation, musique, parcours psychomoteurs, jeux d'expressions corporels, danse, jeux de société, arts plastiques, théâtre, eau, médiation animale** (cheval, chien) entre autres.



ACTIONS PSYCHOLOGIQUES DE L'ASSOCIATION

- Soutien familial (parents, aidants, tuteurs, fratrie...)
- Accompagnement des enfants et adultes avec un Trouble du Spectre Autistique (TSA) en entretien individuel ou familial
- Sensibilisation à l'autisme
- Ateliers thérapeutiques
- Groupe de parole



ACTIONS NEUROPSYCHOLOGIQUES DE L'ASSOCIATION

- Passation de tests psychométriques et de tests neurodéveloppementaux pour les bilans neuropsychologiques après orientation par le médecin.

- **Sensibilisation / Théâtre-forum:** coanimé par un éducateur spécialisé formé à l'art du spectacle et un intervenant spécialisé autisme. Il s'agit d'ateliers proposés dans les écoles afin de sensibiliser les élèves des collèges, lycées sur l'inclusion des personnes à besoins spécifiques, notamment l'autisme, via des saynètes interactives et ludiques puis grâce à des échanges animés par un professionnel de santé.



POUR LES ADOLESCENTS ET LES ADULTES

- **Ateliers d'expression théâtrale: individuel ou en groupe**

coanimés par un éducateur spécialisé formé à l'art du spectacle et un intervenant spécialisé autisme (coaching, mise en situation, prise de parole, lâcher prise, habiletés sociales).

- **Ateliers d'art plastique** : proposés soit par des intervenants de l'association soit par des intervenants extérieurs.

- **Activités sportives**

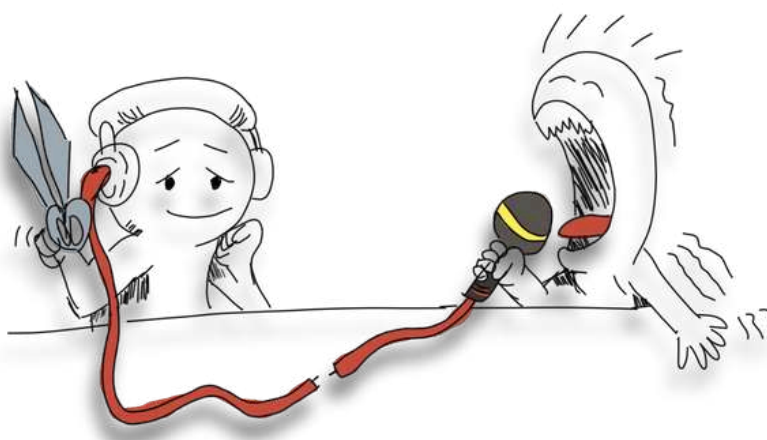
Les ateliers sont évolutifs et d'autres thématiques pourront être proposées.





POUR LES PLUS JEUNES

- Ateliers de groupe:
 - activités ludiques au parc
 - ateliers thématiques au Centre
 - ateliers d'expression
 - activités sportives

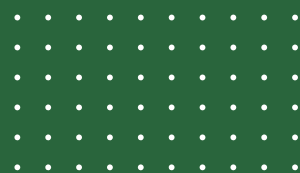


ÉVÉNEMENTS RÉCURRENTS

- Noël des enfants
- Anniversaire de l'association (février-mars)
- Journée de sensibilisation à l'autisme (2 avril)
- Semaine polynésienne du handicap (avril)
- La nuit du conte (fin août)
- Semaines d'informations à la santé mentale (octobre)
- Café parents (1 rdv mensuel)
- Temps de rencontre adultes (1 rdv mensuel)



CONTACTS



87.76.80.80



touscaapables@gmail.com



touscaapables.com



Tous CAApables



Quartier Taunoa, Patutoa,
Au-dessus du cheval d'or
98713 PAPEETE

BP 110385 - 98709 MAHINA
N° T.A.H.I.T.I E67809

